



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan



TINGKATAN

4



MODUL WARIS PENDIDIKAN MORAL 2022

PANEL MODUL :

JEROME LIM YEW SIONG
ZURIYANI BINTI MAT ZAIN
SITI FATIMAH BINTI MAT NASIR
NOR AZILAH BINTI MUSTAFFA
MOHD ADZRUL NIDZAM BIN ADNAN

KSSM

KURIKULUM
STANDARD
SEKOLAH
MENENGAH

UNIT SAINS SOSIAL JPN NEGERI SEMBILAN

KANDUNGAN MODUL WARIS PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 4

BIL	PERKARA	MUKA SURAT
1	PRAKATA	iii
2	AJK / PANEL WARIS	iv

UNIT	TAJUK	MUKA SURAT
-------------	--------------	-------------------

CONTOH SOALAN BIDANG 5 : INSAN BERMORAL

1	Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan	1-5
2	Peribadi Mulia Hiasan Diri	6-9
3	Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan	10-12
4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	13-17

CONTOH SOALAN BIDANG 6 : JATI DIRI MORAL

5	Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	18-21
6	Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani	22-25
7	Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	26-30

CONTOH SOALAN BIDANG 7 : MORAL DAN KENEGARAAN

8	Hak dan Tanggungjawab Warganegara	31-34
9	Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	35-38
10	Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika	39-43
11	Keunikan Rakyat Malaysia	44-47
12	Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	48-52

UNIT **SKEMA STRUKTUR / ESEI** **MUKA SURAT**
SKEMA PEMARKAHAN BIDANG 5 : INSAN BERMORAL

1	Struktur Esei	54-56 57
2	Struktur Esei	58-59 60-61
3	Struktur Esei	62-63 64
4	Struktur Esei	65-67 68

SKEMA PEMARKAHAN BIDANG 6 : JATI DIRI MORAL

5	Struktur Esei	69-70 71
6	Struktur Esei	72-73 74
7	Struktur Esei	75-77 78
8	Struktur Esei	79-80 81

SKEMA PEMARKAHAN BIDANG 7 : MORAL DAN KENEGARAAN

9	Struktur Esei	82-83 84
10	Struktur Esei	85-86 87
11	Struktur Esei	88-89 90
12	Struktur Esei	91-92 93

Kata-kata Aluan

MODUL WARIS PENDIDIKAN MORAL SPM 2022



En. Anuar Adnan Bin Ismail

Ketua Penolong Pengarah
Kanan Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, JPN
Negeri Sembilan

Sektor Pembelajaran meneruskan usaha mencemerlangkan pencapaian calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) pada setiap tahun. Jabatan ini berkeyakinan bahawa setiap guru sentiasa melakukan yang terbaik menyediakan calon menghadapi peperiksaan penting ini.

Pencapaian mata pelajaran Pendidikan Moral SPM 2021 merekodkan kemerosotan GPMP kepada 5.11 dan peratus lulus hanya 74.3%. Ini merupakan pencapaian terendah dalam tempoh 3 tahun. Kohort pertama KSSM ini telah diberi bimbingan dengan teratur dan terbaik tetapi gagal mencapai sasaran yang ditetapkan.

Sehubungan dengan itu, penelitian format dan cara permarkahan SPM 2021 telah diberi fokus utama oleh Jurulatih Utama (JU) Pendidikan Moral kali ini. Hasil perbincangan dan gerak kerja pasukan ini maka dihasilkan Modul Pendidikan Moral 2022. Ini bertujuan membantu guru yang mengajar calon SPM agar lebih berfokus dan selaras dengan kehendak Lembaga Peperiksaan (LP).

Calon-calon SPM 2022 diharapkan dapat menggunakan modul ini dengan optimum bagi memantapkan persediaan peperiksaan kali ini. Murid-murid digalakkan untuk merujuk kepada guru masing-masing bagi memastikan setiap latihan dilaksanakan dengan betul dan tepat.

Sektor ini berkeyakinan bahawa kohort ini berupaya merealisasikan sasaran GPMP 4.98 dan lulus mata pelajaran 76.3%. Pasukan JU membina modul ini memberi fokus kepada meningkatkan penguasaan calon berdasarkan format terkini. Pengalaman pasukan ini menyediakan modul pada tahun lalu banyak membantu mereka untuk memastikan guru dalam mengaplikasikan bahan ini dalam PdP dan aktiviti yang berkaitan.

Sektor ini juga sangat berbangga dengan tindakan-tindakan pasukan JU Pendidikan Moral yang berjaya memberi fokus untuk meningkatkan pencapaian mata pelajaran ini. Usaha murni ini sangat penting bagi membolehkan lebih ramai calon SPM cemerlang pada tahun ini. Sesungguhnya peningkatan peratus lulus mata pelajaran ini berupaya memertabatkan kecemerlangan jabatan ini di peringkat kebangsaan.

Selamat maju jaya – semoga usaha ini diberkati dan diberi ganjaran olehNya.

MODUL WARIS

(JARINGAN GURU HANDA NEGERI SEMBILAN)

PENIDIDIKAN MORAL KSSM SPM

2022

KETUA PROJEK:
TN ANUAR ADNAN BIN ISMAIL
KPPK UNIT SAINS SOSIAL

PENYELARAS MODUL:
PN ROZANAH BINTI JAS (KETUA)
PP UNIT SAINS SOSIAL

EN ASMALI NOR AZAM BIN OTHMAN (AJK)
PP UNIT SAINS SOSIAL

DISEDIAKAN OLEH:
EN JEROME LIM YEW SIONG (SMK BUKIT MEWAH)
CIK ZURIYANI BINTI MAT ZAIN (SMK ST. PAUL)
PN SITI FATIMAH BINTI MAT NASIR (SMK CHAN WA 2)
PN NOR AZILAH BINTI MUSTAFFA (SMK TINGGI PORT DICKSON)
EN MOHD ADZRUL NIDZAM BIN ADNAN (SMK TUANKU ABDUL RAHMAN GEMAS)

DISOKONG SEPENUHNYA OLEH:
UNIT SAINS SOSIAL JPN NEGERI SEMBILAN

JU PENDIDIKAN MORAL NEGERI SEMBILAN

AHLI PANEL MODUL

CIKGU SITI FATIMAH BT MAT NASIR
SMK CHAN WA 2, SEREMBAN

CIKGU ZURIYANI BT MAT ZAIN
SMK ST PAUL, SEREMBAN

CIKGU NOR AZILAH BT MUSTAFFA
SMK TINGGI PORT DICKSON



SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 1

1. Maklumat berikut berkaitan norma masyarakat Malaysia.

- Menghormati orang yang lebih tua
- Beratur ketika menggunakan pengangkutan awam
- Menggunakan bahasa yang sopan semasa berinteraksi

a) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan maksud norma masyarakat.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Selain maklumat di atas, nyatakan empat norma masyarakat yang anda ketahui.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- [4 markah]

c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan amalan norma masyarakat kepada negara?

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Gambar berikut menunjukkan amalan rumah terbuka di Malaysia.



Gambar 1

a) Berdasarkan gambar di atas, jelaskan satu nilai universal yang anda pelajari.

.....

.....

.....

[3 markah]

b) Jelaskan manfaat amalan rumah terbuka kepada negara.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

c) Apakah yang akan berlaku jika kita mengabaikan norma masyarakat?

- i.
-
- ii.
-

[4 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan budaya hedonisme dalam kalangan remaja.

Hedonisme bermaksud pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup sahaja. Antara perlakuan hedonisme dalam kalangan remaja adalah:

- pergaulan bebas
- penyalahgunaan dadah
- berpelesiran sehingga lewat malam

a) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan dua nilai universal yang harus diamalkan oleh remaja.

i.

.....

.....

ii.

.....

.....

[4 markah]

b) Berikan dua contoh budaya hedonisme lain.

i.

ii.

[2 markah]

c) Bagaimanakah anda boleh mengelakkan diri daripada budaya hedonisme? Jelaskan.

i.

.....

.....

ii.

.....

.....

[4 markah]

1. Gambar berikut menunjukkan amalan gotong-royong di satu kawasan perumahan.



[10 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 2

1. a) Jelaskan empat ciri individu yang berkeperibadian mulia.

- i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
- [4 markah]

b) Bagaimanakah anda mengamalkan keperibadian mulia di sekolah?

- i.
 - ii.
 - iii.
- [3 markah]

Guru PJPK telah bertanya kepada anda tentang rakan anda yang tiada semasa aktiviti Pendidikan Jasmani. Rakan anda meminta anda berbohong dengan mengatakan bahawa dia berjumpa dengan guru kaunseling.

c) Berdasarkan situasi di atas, jelaskan tindakan anda.

.....

.....

.....

[3 markah]

2. Teliti gambar di bawah dan jawab soalan berikut.



a) Senaraikan sikap berkeperibadian mulia dalam gambar di atas.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

b) Jelaskan kepentingan sikap berkeperibadian mulia terhadap haiwan.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

Pihak berkuasa tempatan menjalankan operasi menangkap anjing liar di tempat awam apabila menerima aduan daripada orang ramai. Namun cara penangkapan anjing liar tersebut sering dikritik oleh pencinta haiwan kerana tindakan menjerat atau menembak adalah terlalu kejam.

c) Beri cadangan anda untuk menyelesaikan masalah anjing liar di tempat awam.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

1. Maklumat berikut berkaitan dengan tingkah laku berkeperibadian mulia.

- a) Terangkan manfaat tingkah laku berkeperibadian mulia di atas.
Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari. [10 markah]

- b) Bagaimanakah tingkah laku berkeperibadian mulia boleh ditingkatkan lagi dalam kalangan masyarakat? [10 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 3

1. Teliti situasi di bawah dan jawab soalan berikut.

Kar Seng ialah seorang remaja berusia 16 tahun. Dia tinggal bersama bapanya yang bekerja sebagai seorang penjaja. Ibunya telah meninggal dunia semasa dia berusia 5 tahun.

Pada suatu hari, bapa Kar Seng jatuh sakit dan terlantar di rumah hampir sebulan. Kar Seng telah pergi ke sebuah farmasi untuk membeli ubat yang diperlukan oleh bapanya. Disebabkan wangnya tidak mencukupi, Kar Seng telah mencuri ubat di farmasi.

- a) Berdasarkan situasi di atas, terangkan prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan yang patut dikenakan terhadap Kar Seng.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- b) Berdasarkan prinsip keprihatinan, jelaskan tindakan yang boleh diambil farmasi itu.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Terangkan peranan masyarakat dan kerajaan dalam membantu keluarga Kar Seng.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Teliti situasi di bawah dan jawab soalan berikut.

Sebagai seorang anggota polis trafik, anda telah menahan seorang pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, anda mendapati pemandu tersebut memandu laju kerana membawa isterinya yang akan bersalin ke hospital.

- a) Berdasarkan situasi di atas, jelaskan tindakan anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- b) Nyatakan tiga kepentingan prinsip keadilan dalam menyelesaikan sesuatu konflik.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Terangkan **satu** nilai universal yang patut diamalkan oleh pemandu tersebut.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

1. Teliti maklumat di bawah dan jawab soalan berikut.

Pihak sekolah telah berkali-kali menghantar surat amaran, tetapi Azmi masih tidak hadir ke sekolah. Akhirnya Azmi dikenakan tindakan buang sekolah.

[10 *markah*]

SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 4

1. Pernyataan berikut tentang penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi di Malaysia.

Teknologi maklumat dan komunikasi digunakan dengan meluas dalam pelbagai bidang di negara kita. Antaranya adalah:

- pendidikan
- perbankan
- perubatan
- perniagaan
- pengangkutan

- a) Berdasarkan pernyataan di atas, senaraikan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

- b) Bagaimanakah penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi dapat meningkatkan kualiti pendidikan?

.....

.....

.....

[3 markah]

- c) Apakah yang akan berlaku jika pengguna media sosial menyebarkan berita palsu?

.....

.....

.....

[3 markah]

2. Berikut ialah satu panggilan telefon yang diterima oleh Azlan.

Azlan telah menerima satu panggilan dari nombor yang tidak dikenali di telefon bimbitnya. Dia diberitahu bahawa mempunyai saman tertunggak di Mahkamah Tinggi Kuantan. Bagi mengelakkan tindakan undang-undang, Azlan diminta memindahkan sejumlah wang ke akaun tertentu untuk membayar saman tersebut.

- a) Jika anda ialah Azlan, apakah perasaan anda setelah menerima panggilan tersebut?
Berikan alasan.

.....

.....

.....

[3 markah]

- b) Berdasarkan maklumat di atas, jelaskan tindakan yang harus diambil oleh Azlan.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Jelaskan kesan terhadap negara akibat peningkatan dalam kes penipuan melibatkan panggilan dari nombor yang tidak dikenali.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3. Maklumat berikut tentang kempen membendung penularan berita palsu di Malaysia.



a) Mengapakah pihak berkuasa melancarkan kempen tersebut?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

b) Rakan anda menghantar satu berita palsu kepada anda melalui media sosial WhatsApp.
Jelaskan tindakan anda berdasarkan satu nilai universal yang dipelajari.

-
-
-

[3 markah]

c) Jelaskan kesan penularan berita palsu kepada

- i. negara
.....

[2 markah]

- ii. masyarakat
.....

[2 markah]

1. Keratan akhbar berikut tentang etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.

(Sumber: www.astroawani.com, 26 Mei 2019)

- a) Anda bersetuju dengan pernyataan Polis Diraja Malaysia (PDRM) di atas.
Huraikan justifikasi anda berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari. [10 markah]
- b) Jelaskan cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. [10 markah]



SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 5

1. “Integer” ialah perkataan Latin bagi integriti yang bermaksud menyeluruh, sempurna, tulen dan tidak berubah. Integriti boleh mempengaruhi kecemerlangan seseorang dalam pendidikan, kerjaya dan kehidupan harian.

a) Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan maksud integriti individu.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

b) Mengapakah integriti individu penting?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

Jun Hao sangat suka bermain bola keranjang. Dia mewakili pasukan bola keranjang sekolah di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan. Disebabkan kesibukan bermain bola keranjang dan juga keletihan, Jun Hao tidak menyiapkan kerja kursus di sekolah. Dia membayar sejumlah wang kepada rakan baiknya untuk menyiapkan kerja kursus tersebut.

c) Jelaskan implikasi perbuatan Jun Hao.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Maklumat berikut berkaitan dengan Seksyen 9, Akta Rahsia Rasmi (1972).

9. (1) Jika seseorang dapat masuk atau membantu seseorang lain supaya dapat masuk ke suatu tempat larangan selain tempat masuk yang dibenarkan yang memudaratkan keselamatan atau kepentingan Malaysia –

(a) menggunakan atau memakai, tanpa kuasa yang sah, apa-apa pakaian seragam tentera laut, tentera darat, tentera udara, polis atau pakaian seragam rasmi yang lain atau apa-apa pakaian seragam yang hampir serupa dengannya sehingga mungkin memperdayakan, atau dengan palsu mengemukakan dirinya sebagai seorang yang berhak atau telah berhak menggunakan atau memakai mana-mana pakaian seragam itu.

a) Berdasarkan akta di atas, senaraikan contoh perbuatan yang boleh dikenakan hukuman di bawah akta tersebut.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

b) Terangkan dua nilai universal yang harus diamalkan oleh rakyat Malaysia.

i.

.....

.....

ii.

.....

.....

[4 markah]

c) Pada pendapat anda, apakah kebaikan rakyat yang berintegriti kepada negara?

i.

ii.

iii.

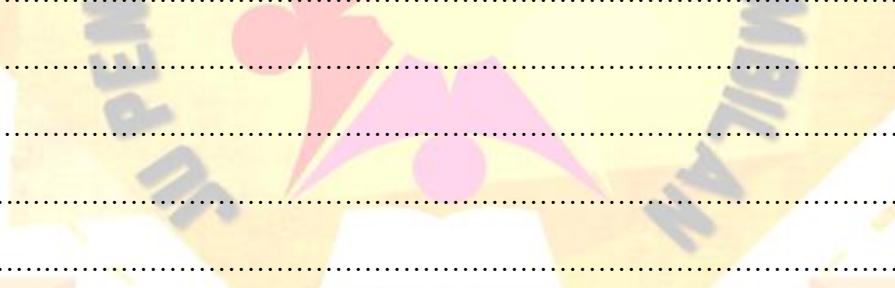
[3 markah]

1. Gambar berikut menunjukkan ikrar integriti oleh sekumpulan pegawai Jabatan Laut Malaysia.



(Sumber: *Berita Harian Online*, 1 Februari 2018)

Berdasarkan gambar di atas, jelaskan kepentingan integriti individu dalam melaksanakan tugas yang telah diamanahkan. [10 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 6

1. Keluarga merupakan institusi yang amat penting dalam sesebuah masyarakat. Setiap manusia inginkan sebuah keluarga yang bahagia. Salah satu faktor penting dalam pembinaan keluarga bahagia ialah integriti keluarga.

- a) Terangkan **satu** nilai universal yang berkaitan dengan integriti keluarga.

.....

.....

.....

[4 markah]

- b) Berikan **dua** contoh sikap tidak berintegriti dalam keluarga.

.....

.....

.....

[2 markah]

- c) Anak yang tidak menghormati ibu bapa akan menjejaskan integriti keluarga. Anda bersetuju dengan pernyataan di atas. Huraikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Maklumat di bawah tentang hubungan Susan dengan ibunya.

Susan ialah seorang murid Tingkatan 4. Semasa cuti sekolah, Susan bekerja sambilan di sebuah restoran. Dia bercadang menggunakan pendapatan yang diperolehnya untuk membeli telefon bimbit. Ibunya meminta Susan menggunakan duit itu untuk membeli buku dan membayar yuran apabila bermulanya sesi persekolahan nanti. Susan telah membeli sebuah telefon bimbit yang baharu tanpa pengetahuan ibunya. Perkara ini diketahui oleh kakaknya, Jenny.

- a) Berdasarkan maklumat di atas, terangkan **satu** nilai universal yang sepatutnya diamalkan oleh Susan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- b) Patutkah Jenny memberitahu ibu tentang perbuatan adiknya, Susan? Beri alasan.

.....

.....

.....

[3 markah]

- c) Ramalkan kesan perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga.

.....

.....

.....

[3 markah]

1. Teliti maklumat di bawah dan jawab soalan berikut.

a) Anda bersetuju dengan tindakan bapa Haziq.

b) Jelaskan kesan pengabaian integriti dalam keluarga.

[10 markah]



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SEMBILAN



SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 7

1. Maklumat berikut berkaitan dengan perlakuan berperikemanusiaan.

- Membantu mangsa bencana alam
- Memberikan perlindungan kepada haiwan
- Memberikan sumbangan kepada orang miskin.

a) Berdasarkan maklumat di atas, terangkan satu nilai universal yang anda pelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

b) Jelaskan tiga perlakuan berperikemanusiaan lain.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

c) Mengapakah perlakuan berperikemanusiaan penting?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Gambar berikut menunjukkan program bantuan makanan kepada golongan gelandangan yang dijalankan oleh satu pertubuhan bukan kerajaan (NGO).



Gambar 1

- a) Berdasarkan gambar di atas, jelaskan perasaan anda.

.....

.....

.....

[3 markah]

- b) Selain bantuan makanan, bagaimanakah kita boleh membantu golongan gelandangan?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Jelaskan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan penderaan kanak-kanak di Malaysia.

JOHOR BAHRU: Seorang kanak-kanak lelaki berusia lima tahun maut selepas disyaki menjadi mangsa dera ibu tirinya di rumah mereka dekat Bandar Dato' Onn di sini.

Mangsa dipercayai pengsan ketika dihantar ke Hospital Sultan Ismail (HSI) di sini, oleh ibu bapanya, namun disahkan meninggal dunia oleh doktor di wad kecemasan hospital berkenaan.

(Sumber: Berita Harian, 26 Disember 2018)

Maklumat 1

- a) Berdasarkan dua nilai universal, jelaskan perlakuan berperikemanusiaan yang patut ada pada setiap individu bagi mengelakkan penderaan kanak-kanak daripada berlaku.

i.

.....

.....

ii.

.....

.....

[4 markah]

- b) Pada pendapat anda, mengapakah penderaan kanak-kanak masih berlaku?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Cadangkan tiga cara untuk meningkatkan kesedaran sikap berperikemanusiaan dalam kalangan masyarakat.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

1. Gambar berikut berkaitan dengan kes penderaan kanak-kanak.



Bagaimanakah amalan berperikemanusiaan dapat membantu mencegah kes penderaan kanak-kanak? [10 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 8

1. Maklumat berikut tentang hak dan tanggungjawab warganegara yang dinyatakan dalam Perlembagaan Malaysia.

Perkara	Hak	Tanggungjawab
Perkara 10 Kebebasan bercakap, berhimpun dan berpersatuan.	Tertakluk kepada Fasa (2), (3) dan (4), tiap-tiap warganegara berhak kepada kebebasan bercakap dan bersuara.	Mendapatkan kebenaran daripada pihak berkuasa sebelum mengadakan perhimpunan.

Maklumat 1

- a) Jelaskan **dua** nilai universal yang dapat diterapkan kepada warganegara Malaysia melalui Perkara 10, Perlembagaan Malaysia.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- b) Berdasarkan maklumat di atas, apakah kepentingan hak sebagai warganegara?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Bagaimanakah kerajaan boleh meningkatkan kesedaran rakyat tentang hak dan tanggungjawab sebagai warganegara?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

2. Maklumat berikut berkaitan Pendidikan Khas di sekolah.

Pendidikan Khas ialah pendidikan yang disediakan untuk kanak-kanak dengan keperluan khas. Mereka termasuklah golongan yang mempunyai masalah penglihatan, pendengaran, serta yang mempunyai masalah dalam pembelajaran dan pintar cerdas.

Pendekatan definisi baharu kanak-kanak dengan keperluan khas menekankan kepada kebolehan, kefungsi, kemahiran, perkembangan, penguasaan, dan pencapaian kanak-kanak tersebut dalam kemahiran perkembangan (developmental skills). Pendekatan tradisi atau terdahulu menekankan kepada kecacatan dan ketidakupayaan individu.

(Sumber: Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia)

- a) Berdasarkan maklumat di atas, jelaskan kepentingan pendidikan untuk kanak-kanak berkeperluan khas.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- b) Nyatakan kesan pengabaian hak dan tanggungjawab sebagai warganegara terhadap golongan kurang berupaya.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Selain pendidikan, bagaimanakah taraf hidup golongan kurang berupaya boleh dipertingkatkan lagi?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

1. Berikut adalah maklumat tentang tanggungjawab sosial setiap warganegara dalam memelihara kelestarian alam sekitar.

- Mengamalkan kitar semula
- Menyokong kempen sifar plastik
- Melaporkan kegiatan pembalakan haram

b) Selain maklumat di atas, bagaimanakah kelestarian alam sekitar boleh dipelihara? [10 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 9

1. Soalan berikut tentang perpaduan masyarakat majmuk di Malaysia.

a) Jelaskan maksud perpaduan.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Senaraikan empat contoh amalan perpaduan di Malaysia.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

c) Terangkan dua nilai universal yang patut diamalkan oleh rakyat Malaysia bagi mengeratkan perpaduan kaum.

- i.
-
-
-
- ii.
-
-
-

[4 markah]

2. Gambar berikut menunjukkan rakyat pelbagai kaum di Malaysia.



Gambar 1

- d) Berdasarkan **Gambar 1**, huraikan satu nilai universal yang anda pelajari.

.....

.....

.....

[3 markah]

- e) Jelaskan manfaat amalan hidup bersatu padu kepada negara.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- f) Sebagai seorang pelajar, jelaskan sumbangan anda dalam meningkatkan perpaduan.

i.

ii.

iii.

iv.

[4 markah]

1. Gambar berikut menunjukkan sambutan Hari Gawai di Sarawak.



[10 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 10

1. Baca pernyataan di bawah dan jawab soalan berikut.

Dalam kehidupan, setiap individu membelanjakan sejumlah wang untuk memenuhi keperluan harian. Perbelanjaan ini perlu diuruskan secara beretika bagi menjamin kewangan yang stabil. Pengurusan perbelanjaan secara beretika bermaksud cara wang dibelanjakan dan diuruskan dengan berhemah untuk mendapatkan sesuatu barangan dan perkhidmatan.

- a) Berikan tiga kepentingan pengurusan perbelanjaan dibuat secara beretika.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

- b) Bagaimanakah anda menguruskan perbelanjaan secara beretika?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

- c) Cerakinkan kesan pengurusan perbelanjaan tidak beretika terhadap:

- i. Diri

.....

[2 markah]

- ii. Keluarga

.....

[2 markah]

2. Berikut adalah satu tajuk dalam keratan akhbar tempatan.

Semakin ramai golongan belia di negara kita diisytiharkan muflis.

- a) Pada pendapat anda, mengapakah muflis berlaku dalam kalangan belia?

- i.
 ii.
 iii.

[3 markah]

- b) Huraikan **satu** nilai universal yang patut diamalkan oleh golongan belia bagi mengelakkan muflis.

.....

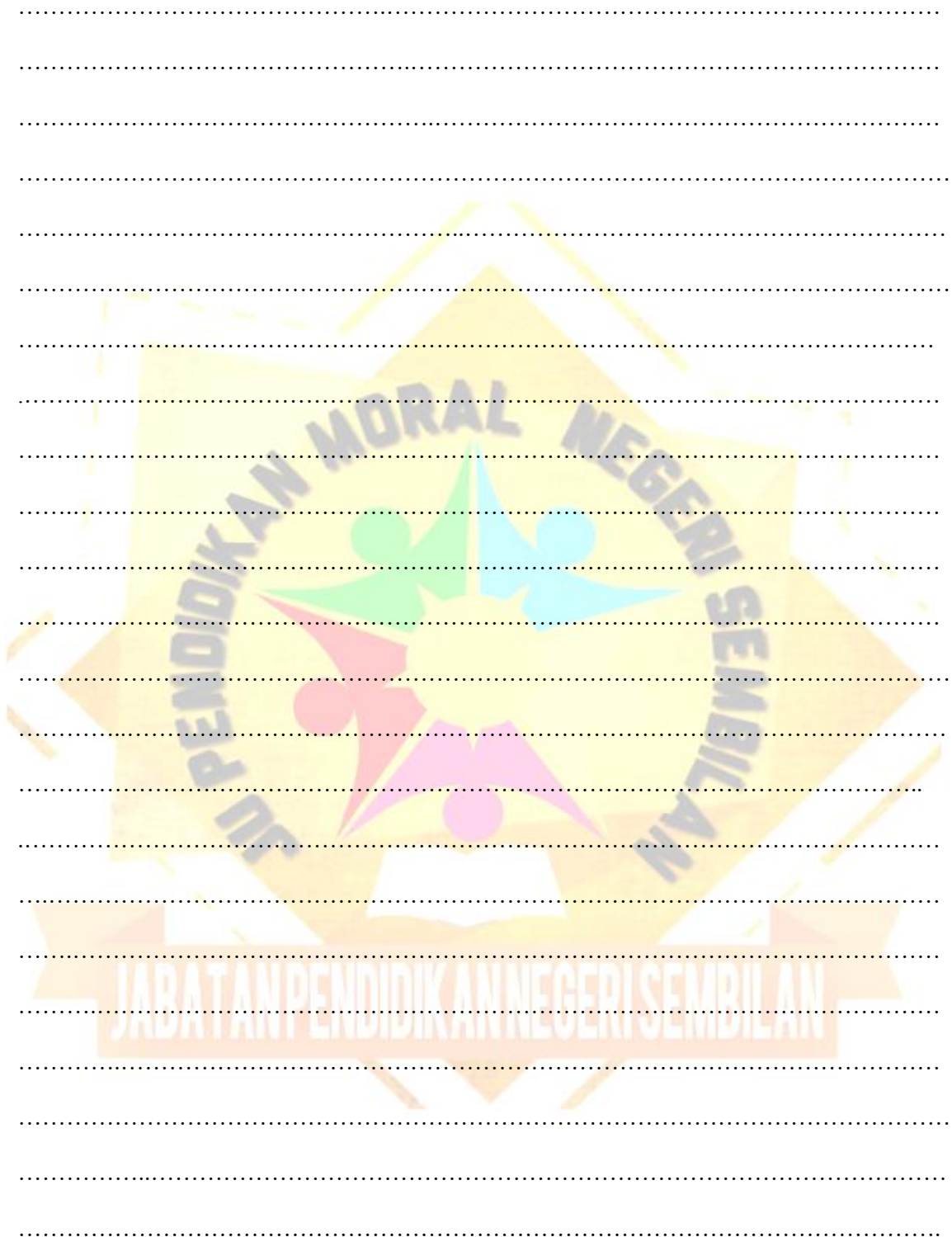
[4 markah]

- c) Bagaimanakah kerajaan boleh memupuk kesedaran golongan belia untuk mengamalkan pengurusan perbelanjaan secara beretika?

.....

[3 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 11

1. Baca pernyataan di bawah dan jawab soalan berikut.

Malaysia merupakan sebuah negara yang unik kerana mempunyai rakyat yang terdiri daripada pelbagai kaum seperti Melayu, Cina, India, Punjabi, Iban, Kadazandusun, Orang Asli, Baba dan Nyonya serta Portugis. Setiap kaum menganuti agama dan kepercayaan masing-masing. Antaranya termasuklah Islam, Buddha, Hindu, Kristian, Sikh dan animisme. Kepelbagaian ini tidak menghalang rakyat Malaysia untuk menerima dan menghormati norma dan budaya kaum lain. Kepelbagaian ini menjadikan rakyat Malaysia unik di persada dunia.

- a) Berdasarkan pernyataan di atas, terangkan dua nilai universal yang diamalkan oleh rakyat Malaysia.

i.

.....

.....

ii.

.....

.....

[4 markah]

- b) Jelaskan tiga manfaat keunikan rakyat Malaysia.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Satu cabaran terhadap keunikan rakyat Malaysia ialah kepelbagaian bahasa yang tidak dapat difahami oleh segelintir masyarakat. Bagaimanakah cabaran tersebut boleh diatasi?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

2. Gambar berikut menunjukkan keunikan rakyat Malaysia.



- a) Keunikan rakyat Malaysia adalah faktor utama keharmonian negara. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- b) Jelaskan strategi kerajaan dalam mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- c) Andaikan anda ialah Pengerusi Kelab Kebudayaan di sekolah. Cadangkan tiga aktiviti untuk meningkatkan kesedaran dalam kalangan murid terhadap keunikan rakyat Malaysia.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

1. Jadual berikut berkaitan dengan cuti umum bersempena perayaan pelbagai kaum di Malaysia.

Cuti umum	Perayaan
25 – 26 Januari 2020	Tahun Baru Cina
24 – 25 Mei 2020	Hari Raya Aidil Fitri
1 – 2 Jun 2020	Hari Gawai
14 November 2020	Deepavali
25 Disember 2020	Krismas

Sejauh manakah usaha ini dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia? [10 markah]





SOALAN STRUKTUR PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 12

1. Soalan berikut tentang **kedaulatan negara**.

a) Jelaskan maksud negara berdaulat.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Senaraikan lima ciri negara berdaulat.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

[5 markah]

c) Huraikan satu nilai universal yang harus diamalkan oleh rakyat Malaysia bagi mempertahankan kedaulatan negara.

.....

.....

.....

[3 markah]

2. Pernyataan berikut tentang kedaulatan negara Malaysia.

Malaysia merupakan sebuah negara berdaulat yang bebas mengadakan hubungan diplomatik dengan negara lain mengikut perlembagaan. Sebagai sebuah negara berdaulat, Malaysia bebas membuat keputusan sendiri tanpa campur tangan asing. Ini dapat menjamin keamanan dan keharmonian negara kita.

- a) Berdasarkan pernyataan di atas, hubungan diplomatik Malaysia dengan negara lain boleh menjamin kedaulatan negara.
Buktikan pernyataan di atas.

- i.
ii.
iii.

[3 markah]

- b) Kebanjiran pendatang asing tanpa izin (PATI) ke negara kita boleh menggugat kedaulatan negara. Kerajaan Malaysia telah menjalankan operasi menahan dan menghantar pendatang asing tanpa izin (PATI) balik ke negara asal mereka.

Bersetujukah anda dengan tindakan kerajaan Malaysia?
Beri alasan berdasarkan satu nilai universal.

-
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- c) Ramalkan kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.

- i.
ii.
iii.

[3 markah]

SOALAN ESEI PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 12

1. Berikut adalah dua monumen yang melambangkan kedaulatan negara Malaysia.



- a) Mengapakah kita harus menghormati lambang negara?
Terangkan jawapan anda berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari. [10 markah]
- b) Jelaskan usaha-usaha kerajaan untuk meningkatkan kesedaran rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara. [10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

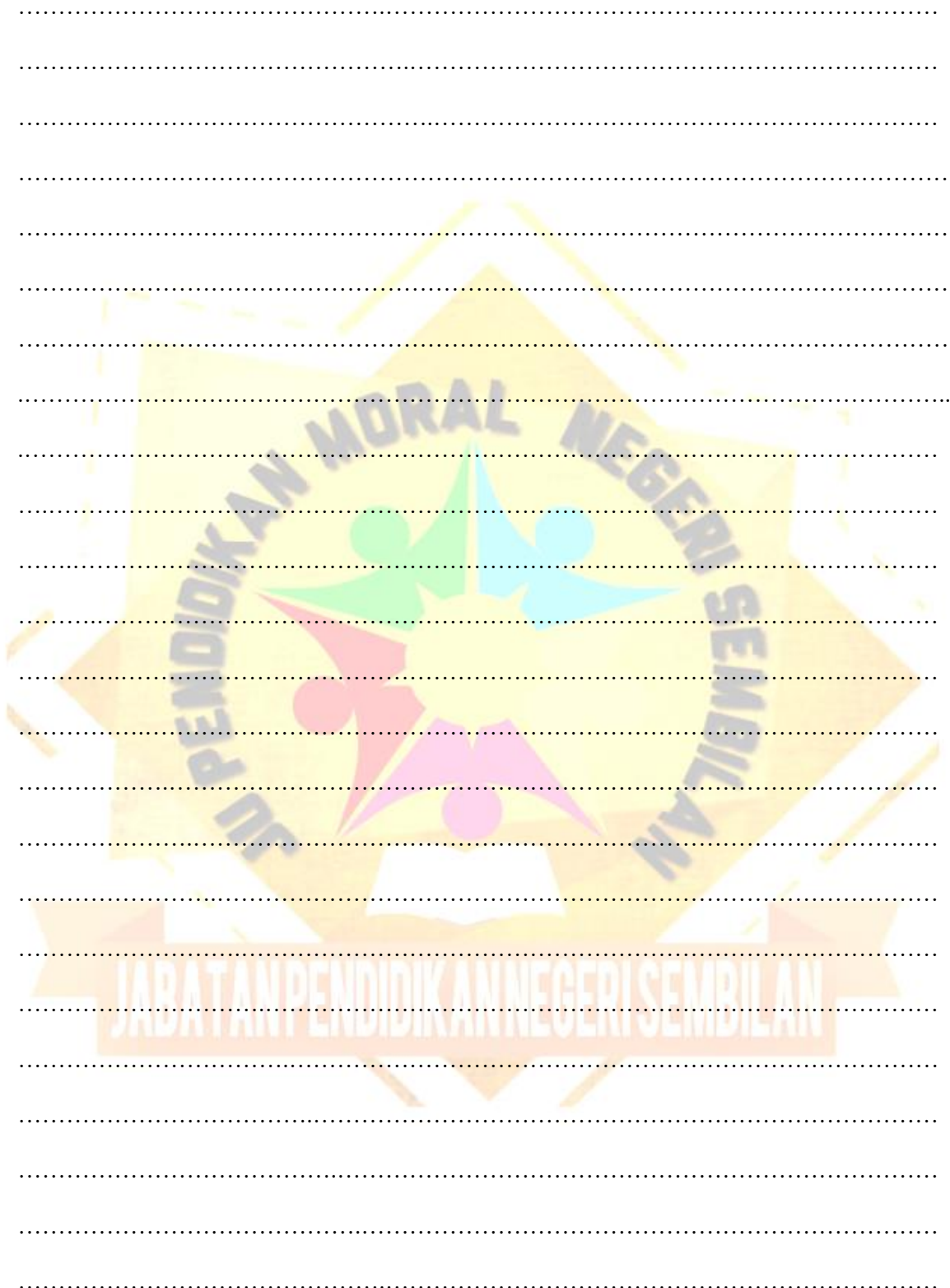
.....

.....

.....

.....







PEMARKAHAN STRUKTUR DAN ESEI MODUL WARIS PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 1

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	H1 Peraturan sosial yang dibentuk secara sedar atau tidak sedar tentang sesuatu perkara sehingga menjadi kebiasaan	1
	H2 Amalan norma masyarakat yang merangkumi perbuatan yang wajar dilakukan dan patut dihindari dalam kehidupan	1
	H3 Amalan agama menjadi sebahagian daripada norma masyarakat	1
		[Mak. 2 m]
(b)	H1 Duduk ketika makan	1
	H2 Mengetuk pintu sebelum masuk	1
	H3 Bersalaman dengan tangan kanan	1
	H4 Menghormati orang yang lebih tua	1
	H5 Bertutur dalam Bahasa yang sopan	1
	H6 Tunduk Ketika berlalu di depan orang tua	1
	H7 beratur Ketika menunggu pengangkutan awam	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]
(c)	H1 Sebagai panduan bertingkah laku	1
	H2 Membentuk masyarakat yang teratur	1
	H3 Membina masyarakat yang harmoni	1
	H4 Sebagai ukuran bertingkah laku	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	N1 Hormat	1
	N2 Hemah tinggi	1
	N3 Kesederhanaa	1
		[Mak. 1 m]
	H1 Hubungan erat / perpaduan dalam kalangan masyarakat	1
	H2 Saling menghormati dan hidup harmoni	1
	H3 Menjamin keamanan negara	1
		[Mak. 2 m]
		[3 m]
(b)	H1 Meningkatkan imej negara	1
	H2 Menjamin kesejahteraan / keamanan negara	1
	H3 Meningkatkan industri pelancongan negara	1
	H4 Memajukan negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
(c)	H1 Masyarakat bersikap individualistik	1
	H2 Manusia kurang beradab	1
	H3 Perilaku yang bertentangan dengan norma masyarakat	1
	H4 Hubungan sosial terjejas	1
	H5 Menjejaskan keharmonian masyarakat	1
		[Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	N1 Harga diri	1
	H1 Menjaga maruah / nama baik diri dan keluarga	1
	N2 Rasional	1
	H2 Memikirkan kesan penyalahgunaan dadah	1
	N3 Hormat	1
	H3 Tingkah laku sesuai dengan norma masyarakat / keluarga	1
	N4 Kesederhanaan	1
	H4 Tidak keterlaluan dalam perlakuan	1
	N5 Kebebasan	1
	H5 Mematuhi peraturan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]
(b)	H1 Konsert / pesta hiburan yang melampau	1
	H2 Budaya “skinhead / punk / black metal”	1
	H3 Minum arak / alkohol	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2 m]
(c)	H1 Mendengar nasihat ibu bapa / guru / orang tua	1
	C1 Tidak melibatkan diri dalam gejala negatif	1
	H2 Mengamalkan nilai-nilai murni dalam diri	1
	C2 Patuhi ajaran agama	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	Contoh N1 Hormat N2 Hemah tinggi N3 Kesederhanaan N4 Kerjasama N5 Bertanggungjawab N6 Rasional N7 Toleransi • Mengeratkan hubungan / perpaduan dalam kalangan penduduk • Mewujudkan semangat kejiranan / keharmonian • Mencegah penyakit berbahaya / demam denggi • Kawasan persekitaran tempat tinggal bersih • Suri teladan kepada generasi muda • Memudahkan sesuatu kerja • Memupuk amalan saling membantu • Menyumbang kepada keamanan negara • Meningkatkan imej negara	1 1 1 1 1 1 [Mak. 2 m]

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	H1 Ikhlas dan jujur dalam tindakan H2 Sabar dan tenang ketika menghadapi kesukaran dalam kehidupan H3 Berpegang teguh pada nilai moral H4 Sederhana dalam pemikiran, pertuturan dan perlakuan H5 Melakukan kebaikan tanpa mengharapkan balasan H6 Berusaha bersungguh-sungguh untuk melakukan kebaikan	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]
(b)	H1 Menjaga batasan pergaulan H2 Bersikap pemaaf H3 Berani mengakui kesilapan diri H4 Ikhlas membantu orang lain H5 Menghormati guru dan rakan-rakan H6 Mematuhi peraturan sekolah (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 2 m]
(c)	H1 Menasihati rakan tentang salah laku yang dilakukan / Menegur perbuatan rakan H2 Memberitahu perkara sebenar kepada guru H3 Memikirkan kesan jika berbohong H4 Melaporkan kepada guru disiplin (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 3 m] [3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	H1 Sikap penyayang H2 Ikhlas dalam melakukan kebaikan H3 Sikap berperikemanusiaan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	H1 Menjamin kelangsungan hidup haiwan H2 Mengelakkan penganiayaan terhadap haiwan H3 Kebajikan haiwan terpelihara H4 Masalah haiwan terbiar berkurang (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 3 m]
(c)	H1 Menangkap dan memandulkan anjing liar H2 Menyediakan tempat perlindungan anjing liar H3 Mengadakan kempen penyerahan anjing kepada keluarga angkat H4 Denda / saman mereka yang membuang anjing peliharaan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1(a)	N1 Toleransi	1
	N2 Kejujuran	1
	N3 Kesederhanaan	1
	N4 Baik hati	1
	N5 Kasih sayang	1
	N6 Harga diri	1
	N7 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N8 Rasional	1
	N9 Bertanggungjawab	1
		[Mak. 2 m]
	• Mengutamakan keharmonian dalam kehidupan • Sanggup menerima dan memperbaiki kelemahan diri • Prihatin terhadap kesusahan orang lain • Menjaga nama baik / maruah diri • Mematuhi undang-undang • Haiwan merupakan makhluk ciptaan Tuhan • Bersikap belas kasihan • Bertimbang rasa • Tidak mementingkan diri	

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1 (b)	• Meningkatkan pegangan agama atau moral • Berusaha bersungguh-sungguh untuk melakukan kebaikan • Sentiasa ikhlas dan jujur dalam tindakan • Menganggap masalah yang diterima sebagai cabaran dalam hidup • Meningkatkan ilmu berperibadi mulia dalam diri • Meneguhkan jati diri • Menjadikan tokoh peribadi mulia sebagai contoh dan ikutan • Melakukan sesuatu kebaikan tanpa mengharapkan balasan • Bersikap sederhana dalam pemikiran, pertuturan dan perlakuan. • Memperbaiki kelemahan dan meningkatkan kekuatan diri.	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 3

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	J1 Prinsip Keadilan	1
	H1 Tindakan undang-undang tidak mengira status dan keadaan.	1
	H2 Memberi pengajaran kepada orang lain.	1
	H3 Mengelakkan kesalahan yang sama berulang.	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
	ATAU	1
	J2 Prinsip Keprihatinan	
	H4 Bapa memerlukan ubat tersebut.	1
	H5 Kar Seng menyayangi bapanya.	1
	H6 Kali pertama melakukan kesalahan/ keadaan yang memaksa.	1
(b)	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
	H1 Memafkan kesilapan kali pertamanya.	1
	H2 Memberikan ubat tersebut secara percuma.	1
	H3 Tidak mengenakan tindakan undang-undang terhadapnya.	1
	H4 Menasihatinya untuk tidak melakukan kesilapan itu lagi	1
(c)	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
	H1 Menderma wang kepada keluarga Kar Seng.	1
	H2 Menyediakan keperluan kesihatan kepada keluarga Kar Seng.	1
	H3 Jabatan Kebajikan Masyarakat membantu keluarga Kar Seng.	1
	H4 Menghantar ayahnya ke hospital.	1
	H5 Memberikan elaun/biasiswa untuk keperluan seharian keluarga Kar Seng.	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	J Saman pengguna jalan raya yang melanggar peraturan H1 Mengutamakan keselamatan pengguna jalan raya H2 Sebagai pengajaran untuk tidak melanggar peraturan jalan raya H3 Undang-undang tidak mengira status dan keadaan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	H1 Keputusan tidak berat sebelah H2 Kebenaran dapat ditegakkan/ nasib terbela H3 Mengelakkan ketidakpuasan hati pelbagai pihak H4 Mengajar sikap disiplin dalam diri setiap orang (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(c)	N1 Rasional/ Kebebasan/ Kasih sayang H1 Memandu dengan cermat di jalan raya H2 Mengaku kesalahan yang telah dilakukan H3 Mengambil kira keselamatan pengguna jalan raya yang lain H4 Menghargai keselamatan isteri (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	Contoh • Memberi peluang kedua kepadanya. - Dia dapat berjaya dalam pelajaran. • Mendapatkan bantuan daripada Jabatan Kebajikan Masyarakat untuk membantu keluarganya. • Memberi bantuan biasiswa kepadanya. • Membuat program ziarah ke rumahnya. - Menasihatinya untuk kembali ke sekolah. • Menghubungi ibunya. - Menerangkan ketidakhadirannya ke sekolah akan mengganggu pelajarannya. • Menunjukkan sikap perikemanusiaan terhadap musibah orang lain. • Melanggar peraturan / risiko tindakan disiplin.	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 4

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	H1 Tidak memuat naik sebarang bahan dalam pelbagai bentuk tanpa keizinan pemilik yang sah	1
	H2 Tidak menyebarkan sebarang maklumat palsu atau diragui kesahihannya yang boleh menggugat ketenteraman awam	1
	H3 Tidak mencero boh dan menyebarkan virus yang boleh menjejaskan sesuatu sistem yang dimiliki pihak lain	1
	H4 Tidak mengeksploitasi maklumat dan data peribadi pihak lain	1
	H5 Berintegriti dalam memberikan maklumat yang betul untuk sebarang penggunaan dalam talian	1
	H6 Berkomunikasi secara berhemah dalam talian	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]
(b)	H1 Mengubah cara pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih berinovasi	1
	H2 Mampu menarik minat murid	1
	H3 Menjimatkan masa dan wang	1
	H4 Mudah mencari maklumat berkaitan pembelajaran	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2 m]
(c)	H1 Menjejaskan ketenteraman awam	1
	H2 Pengguna media sosial dikenakan tindakan undang-undang	1
	H3 Menyebabkan berlakunya pergaduhan	1
	H4 Timbul ketakutan dalam kalangan masyarakat	1
	H5 Imej diri / negara terjejas	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	J Risau / Takut / Marah H1 Panggilan daripada sindiket penipuan H2 Bimbang akan keselamatan wang yang disimpan di bank (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	H1 Membuat tetapan pada telefon bimbit untuk menghalang panggilan daripada nombor yang tidak dikenali H2 Membuat laporan polis H3 Memberitahu perkara tersebut kepada ibu bapa H4 Memasang aplikasi di telefon (<i>truecaller, whoscall</i>) H5 Membuat semakan nombor telefon di laman sesawang CCID https://semakmule.rmp.gov.my (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(c)	H1 Menjejaskan imej negara H2 Menjejaskan ketenteraman awam H3 Menjejaskan keyakinan pelabur asing H4 Menimbulkan ketakutan dalam masyarakat (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 2 m]

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	H1 Mendidik rakyat tentang etika penggunaan internet H2 Mengekang penularan berita palsu dalam talian H3 Menjaga keamanan / keharmonian / ketenteraman awam H4 Menjaga imej / nama baik negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 2 m]
(b)	N Bertanggungjawab / Rasional / Harga diri / Kesederhanaan / Kebebasan H1 Menasihati rakan untuk memadam berita palsu tersebut H2 Memberitahu rakan kesan / implikasi menyebarkan berita palsu H3 Meminta rakan tidak menyebarkan berita palsu dalam media sosial (Mana-mana jawapan munasabah) Jika tiada nilai, maksimum 2 markah.	1 [Mak. 1 m] 1 1 1 [Mak. 2 m] [3 m]
(c)	Negara H1 Menjejaskan imej negara H2 Menjejaskan keamanan / keharmonian / ketenteraman awam H3 Menjejaskan hubungan dengan negara lain (Mana-mana jawapan munasabah) Masyarakat H4 Mengakibatkan ketakutan / kebimbangan kepada masyarakat H5 Mengelirukan masyarakat H6 Mejejaskan hubungan antara kaum (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 2 m] 1 1 1 [Mak. 2 m]

HAK MILIK Unit Sains Sosial JPN Negeri Sembilan dan JU Pend. Moral Negeri Sembilan. **TIDAK DIBENARKAN** untuk menggunakan mana-mana bahagian bahan ini untuk tujuan komersial dan penerbitan semula

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 5

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	J1 Sifat jati diri yang merangkumi kejujuran dan keikhlasan J2 Penghayatan dan pegangan teguh terhadap ciri dan nilai positif J3 Ketulusan dan keutuhan dalam setiap perlakuan dan pemikiran	1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	H1 Melahirkan modal insan yang dapat berbakti kepada negara H2 Mendapatkan keyakinan dan kepercayaan orang lain H3 Menjamin hasil kerja yang berkualiti H4 Memelihara dan memperkasa imej diri serta keluarga H5 Meningkatkan kualiti diri untuk pentadbiran yang cekap H6 Melahirkan individu yang berpegang pada ketinggian prinsip moral dan etika H7 Mengelakkan diri daripada penyalahgunaan kuasa H8 Membentuk keperibadian individu dan jati diri bangsa (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(c)	H1 Menjatuhkan maruah diri H2 Menghilangkan kepercayaan / keyakinan guru terhadapnya H3 Dikenakan tindakan disiplin atas kesalahan yang dilakukan H4 Menjejaskan masa hadapan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	H1 Menyalahgunakan kad pengenalan orang lain H2 Membocorkan soalan peperiksaan awam H3 Pemalsuan tandatangan dalam mana-mana dokumen rasmi H4 Membocorkan rahsia negara kepada negara asing (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	N1 Kejujuran H1 Mengamalkan integriti dalam kehidupan harian N2 Harga diri H2 Menjaga nama baik diri N3 Bertanggungjawab H3 Menjalankan tugas yang diamanahkan dengan baik N4 Rasional H4 Memikirkan kesan perbuatan tidak berintegriti (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]
(c)	H1 Meningkatkan imej negara H2 Menjamin keharmonian negara H3 Meningkatkan keyakinan pelabur asing H4 Menyumbang kepada pembangunan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	Contoh • Melahirkan individu yang dapat menyumbang kepada negara • Mendapat keyakinan dan kepercayaan orang lain • Menjamin hasil kerja yang berkualiti • Menjaga imej diri dan keluarga • Meningkatkan kualiti diri • Melahirkan insan yang berpegang teguh pada prinsip moral / etika • Mengelakkan salahguna kuasa • Membentuk keperibadian individu dan jati diri bangsa • Mengeratkan hubungan / keharmonian	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 6

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	N1 Bertanggungjawab/ Berdikari/ Harga diri/ Kejujuran/ Rasional/ Hemah tinggi/ Hormat/ Kasih sayang/ Kerjasama/ Toleransi H1 Menjaga nama baik keluarga H2 Tidak berbohong terhadap anggota keluarga H3 Ibu bapa mencari rezeki yang halal H4 Anak-anak menjaga disiplin diri (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]
(b)	H1 Meninggikan suara apabila bercakap H2 Menghina ahli keluarga yang lain H3 Selalu bertengkar dalam keluarga (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 2 m]
(c)	H1 Menjatuhkan imej keluarga H2 Perpecahan dalam keluarga H3 Menjejaskan keharmonian dalam keluarga H4 Penglibatan anggota keluarga dalam gejala sosial H5 Sikap tidak menghormati antara ahli keluarga (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	N1 Kejujuran/ Hormat/ Rasional/ Kasih sayang H1 Mendengar/ taat nasihat ibu H2 Membantu pembelanjaan keluarga H3 Tidak berbohong kepada ibu H4 Mengajar diri berjimat cermat (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]
(b)	J Patut H1 Supaya adiknya tidak berbohong H2 Mengajar adiknya akur dengan arahan ibu H3 Ibunya akan mengetahui keadaan sebenar ATAU J Tidak patut H4 Memahami kehendak adik H5 Adik mempunyai hak terhadap wang yang dimilikinya H6 Menasihatinya supaya tidak menipu dan mengaku kepada ibu (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(c)	H1 Keluarga tidak bahagia H2 Pertengkaran antara ahli keluarga H3 Hilang kepercayaan dalam keluarga H4 Sikap pilih kasih dalam keluarga (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1 (a)	Contoh N1 Bertanggungjawab N2 Rasional N3 Kasih sayang • Mengambil kira masa depan anak - Mengelakkannya terus dengan sikap tidak baik - Memastikan anak berjaya dalam pelajaran • Tindakan wajar untuk mendisiplinkan anak - Mengelakkan anak terlibat dengan gejala sosial • Peka terhadap masalah anak / anggota keluarga • Anak perlu akur dengan keputusan ibu bapa untuk kebaikan diri • Anak patut menjaga nama baik diri dan keluarga • Menjalankan tugas sebagai bapa dengan baik - Menyelesaikan masalah anak demi kesejahteraan keluarga	1 1 1 [Mak. 2 m]
1 (b)	Contoh • Keluarga porak peranda/ tidak bahagia • Anak-anak terlibat dengan masalah sosial/ jenayah - Ponteng sekolah, merokok, buli • Ibu bapa bertengkar - Penceraian ibu bapa • Anak-anak suka berbohong • Hilang kasih sayang antara keluarga - Sikap pilih kasih, saling membenci	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 7

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	N1 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2 Baik hati	1
	N3 Hemah tinggi	1
	N4 Kasih sayang	1
	N5 Rasional	1
		[Mak. 1 m]
	H1 Prihatin terhadap golongan yang memerlukan pertolongan	1
	H2 Membantu membentuk masyarakat yang sejahtera	1
	H3 Mengamalkan sikap penyayang / mengasihani	1
	H4 Berperikemanusiaan terhadap haiwan	1
	H6 Melahirkan sikap simpati dan empati dalam diri	1
	H7 Meringankan beban golongan yang memerlukan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2 m]
	Jika tiada nilai, maksimum 2 markah. Jumlah	[3 m]
(b)	H1 Memberi bantuan kepada gelandangan	1
	H2 Melayan pekerja dengan baik	1
	H3 Mengelakkan diri daripada melakukan penderaan	1
	H4 Mempunyai sikap empati dan simpati dengan jiran	1
	H5 Menyantuni orang kurang upaya dengan ikhlas	1
	H6 Memelihara dan memulihara alam sekitar	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
(c)	H1 Mewujudkan masyarakat yang prihatin dan penyayang	1
	H2 Persepakatan dalam masyarakat dapat dikukuhkan	1
	H3 Melahirkan masyarakat yang harmoni	1
	H4 Keselamatan masyarakat terjamin	1
	H5 Menjadi contoh teladan kepada masyarakat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	J1 Gembira	1
	J2 Bersyukur	1
	J3 Terharu	1
		[Mak. 1 m]
	H1 Kebajikan gelandangan dijaga	1
	H2 Masyarakat penyayang terbentuk	1
	H3 Membantu golongan yang memerlukan	1
	H4 Nasib gelandangan terbela	1
	H5 Masalah gelandangan terbiar diatasi	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2 m]
	Jika tiada perasaan, maksimum 2 markah.	
	Jumlah	[3 m]
(b)	H1 Memberi bantuan perubatan kepada yang sakit	1
	H2 Menempatkan mereka di rumah kebajikan	1
	H3 Mencari pekerjaan yang sesuai untuk mereka	1
	H4 Menyediakan latihan kemahiran dan vokasional untuk mereka	1
	H5 Menyediakan seminar jati diri, kerohanian dan motivasi	1
	H6 Menyediakan ubatan dan pemeriksaan kesihatan	1
	H7 Memberi pendidikan kepada anak-anak	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2 m]
(c)	H1 Hilangnya maruah dan harga diri	1
	H2 Kebajikan warga tua akan terabai	1
	H3 Jurang komunikasi dan nilai kehidupan terjejas	1
	H4 Mementingkan diri sendiri dan materialistik	1
	H5 Bebanan kos kepada kerajaan	1
	H6 Menzalimi haiwan dan tumbuhan	1
	H7 Pegangan agama terabai. dan nilai moral dalam kehidupan menjadi goyah.	[Mak. 2 m]
	(Mana-mana jawapan munasabah)	

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	N1 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	H1 Kanak-kanak adalah makhluk bernyawa ciptaan Tuhan	1
	N2 Baik hati	1
	H2 Peka terhadap keperluan / kebajikan kanak-kanak	1
	N3 Kasih sayang	1
	H3 Menjaga kanak-kanak dengan baik	1
	N4 Bertanggungjawab	1
	H4 Memastikan keselamatan kanak-kanak terpelihara	1
	N5 Rasional	1
	H5 Mengutamakan hak kanak-kanak	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]
(b)	H1 Kurangnya ilmu keibubapaan	1
	H2 Ibu bapa yang pernah menjadi mangsa penderaan	1
	H3 Pegangan agama yang tidak kukuh	1
	H4 Tekanan dan gangguan emosi ibu bapa	1
	H5 Masalah kewangan / ekonomi keluarga	1
	H6 Penyalahgunaan alkohol dan dadah	1
	H7 Tekanan di tempat kerja	1
	H8 Krisis rumah tangga,	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
(c)	H1 Kempen amalan nilai-nilai murni melalui media massa	1
	H2 Penerapan sikap berperikemanusiaan dalam sukatan pelajaran di sekolah / kolej / universiti	1
	H3 Badan bukan kerajaan (NGO) mengadakan pameran / roadshow tentang bantuan kemanusiaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
1	N1 Kepercayaan kepada Tuhan N2 Baik hati N3 Kasih sayang N4 Bertanggungjawab N5 Rasional N6 Kerjasama	1 1 1 1 1 1
	- Ibu bapa harus menjaga bayi / kanak-kanak dengan baik - Masyarakat perlu menyelamatkan kanak-kanak yang didera - Bayi / kanak-kanak berhak mendapat perlindungan - Melaporkan kes penderaan kanak-kanak kepada pihak berkuasa - Pihak berkuasa menguatkuasakan undang-undang yang tegas - Menghantar bayi / kanak-kanak yang didera ke pusat perlindungan - Mengadakan kempen kesedaran untuk ibu bapa / masyarakat - Memupuk kesedaran melindungi kanak-kanak melalui pendidikan - Sebarkan maklumat tentang penderaan kanak-kanak melalui media social	[Mak. 3 m]

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 8

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	N1 Bertanggungjawab	1
	N2 Patriotisme	1
	N3 Kebebasan	1
	N4 Kesederhanaan	1
	N5 Rasional	1
		[Mak. 2 m]
	H1 Bebas bersuara dengan batasan	1
	H2 Mengutamakan keamanan / keharmonian	1
	H3 Tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
	H4 Berhimpun dengan aman	1
	H5 Aktiviti persatuan / pertubuhan yang bermanfaat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2 m]
	Jika tiada nilai, maksimum 2 markah.	[Mak. 4 m]
(b)	H1 Mewujudkan kemakmuran / keamanan dalam kehidupan sejagat	1
	H2 Mengelakkan perselisihan faham antara kaum	1
	H3 Merapatkan jurang antara kaum	1
	H4 Mengelakkan diskriminasi	1
	H5 Meningkatkan taraf hidup sosial	1
	H6 Menjamin kebebasan hak asasi warganegara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
(c)	H1 Melalui pendidikan di sekolah / kolej / universiti	1
	H2 Kempen kesedaran melalui media massa / media sosial	1
	H3 Mengadakan road show / sesi town hall dengan penduduk	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	H1 Melahirkan generasi muda yang berilmu pengetahuan H2 Melatih kanak-kanak berkeperluan khas untuk berdikari H3 Kanak-kanak berkeperluan khas akan belajar pelbagai kemahiran H4 Pendidikan menjamin masa depan yang cerah untuk kanak-kanak berkeperluan khas	1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	H1 Golongan kurang berupaya tersisih daripada masyarakat H2 Berlaku diskriminasi terhadap golongan kurang berupaya H3 Taraf hidup golongan kurang berupaya terjejas H4 Imej negara terjejas (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(d)	H1 Memberi peluang pekerjaan H2 Kemudahan awam yang mesra golongan kurang berupaya H3 Perkhidmatan kesihatan percuma H4 Menawarkan pelbagai latihan kemahiran (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 4 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1(a)	N1 Bertanggungjawab N2 Patriotisme N3 Rasional N4 Kebebasan N5 Kerjasama • Mengelakkan pencemaran alam • Melindungi flora dan fauna • Mengelakkan kepupusan khazanah negara • Menjamin bekalan sumber air yang bersih • Menjimatkan penggunaan sumber alam • Mengekalkan keseimbangan ekosistem • Meningkatkan ekonomi melalui ekopelancongan • Mengurangkan sampah • Mencegah penyakit berbahaya	1 1 1 1 1 [Mak. 2 m]
1(b)	Contoh : • Menanam pokok • Mengurangkan penggunaan plastic • Buat kebun sayur sendiri • Menggunakan tenaga sumber yang diperbaharui • Mengamalkan kitar semula • Menggunakan air secara berhemah • Menyertai aktiviti sukarelawan menjaga alam sekitar • Berkongsi kenderaan, banyak guna pengangkutan awam • Menjaga ekosistem laut, tidak membuang sisa ke sungai • Melakukan reboisasi, penghutan semula	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 9

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	H1 Penyatuan masyarakat	1
	H2 Masyarakat yang bersatu padu	1
	H3 Membentuk satu identiti nasional dan nilai bersama	1
		[Mak. 2 m]
(b)	H1 Menghadiri rumah terbuka semasa musim perayaan	1
	H2 Melibatkan diri dalam sambutan kemerdekaan	1
	H3 Mengambil bahagian dalam aktiviti gotong-royong	1
	H4 Membantu mangsa bencana tanpa mengira kaum	1
	H5 Menyokong pasukan negara dalam sesuatu acara	1
	H6 Menjadi anggota sukarelawan / khidmat masyarakat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
(c)	N1 Toleransi	1
	H1 Sabar / mengawal diri / hidup berbaik-baik	1
	N2 Kerjasama	1
	H2 Saling membantu / bersama-sama menjalankan aktiviti	1
	N3 Kesederhanaan	1
	H3 Tidak keterlaluan / tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
	N4 Baik hati	1
	H4 Tolong-menolong antara satu sama lain	1
	N5 Hormat	1
	H5 Menerima kepelbagaian adat resam dan budaya	1
	N6 Kasih sayang	1
	H6 Prihatin / saling mengambil berat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]

HAK MILIK Unit Sains Sosial JPN Negeri Sembilan dan JU Pend. Moral Negeri Sembilan. **TIDAK DIBENARKAN** untuk menggunakan mana-mana bahagian bahan ini untuk tujuan komersial dan penerbitan semula

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	N1 Toleransi	1
	N2 Kerjasama	1
	N3 Baik hati	1
	N4 Hormat	1
	N5 Kasih sayang	1
	N6 Bertanggungjawab	1
	N7 Rasional	1
	N8 Kesederhanaan	1
		[Mak. 2 m]
	- Bertolak ansur antara satu sama lain - Meraikan sesuatu perayaan bersama-sama kaum lain - Hidup berbaik-baik antara satu sama lain - Menerima kepelbagaian adat resam dan budaya - Saling tolong-menolong - Peka terhadap sensitiviti kaum - Mengutamakan keharmonian - Menyokong aktiviti yang mengeratkan perpaduan kaum - Sentiasa menjaga pertuturan dan tingkah laku - Saling menghormati dalam masyarakat - Saling memahami antara satu sama lain	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 10

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	H1 Menjamin masa hadapan H2 Mengelakkan pembaziran H3 Menjadi rujukan perbelanjaan akan datang H4 Mengelakkan diri daripada ditipu H5 Mengurangkan bebanan hutang (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	H1 Menentukan kedudukan kewangan yang dimiliki H2 Mengenal pasti dan membuat anggaran perbelanjaan H3 Membeli barangan secara tunai / kad debit H4 Mendisiplinkan diri ketika berbelanja H5 Tidak terpengaruh dengan jualan murah / jualan dalam talian H6 Mendokumentasikan perbelanjaan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(c)	Diri H1 Menghadapi masalah kewangan H2 Bebanan hutang yang tidak sepatutnya H3 Nama disenaraikan oleh bank H4 Muflis H5 Tekanan perasaan (Mana-mana jawapan munasabah) Keluarga H6 Terpaksa berkongsi menanggung bebanan hutang H7 Menjejaskan perbelanjaan lain H8 Menjejaskan hubungan kekeluargaan H9 Meningkatkan perbelanjaan yang tidak sepatutnya (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 2 m] 1 1 1 1 [Mak. 2 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	H1 Perbelanjaan melebihi pendapatan H2 Amalan gaya hidup mewah H3 Penggunaan kad kredit yang tidak terkawal H4 Membuat pinjaman bank untuk kegunaan peribadi H5 Menjadi penjamin kepada orang lain yang membuat pinjaman (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	N1 Kesederhanaan/ Bertanggungjawab/ Rasional/ Harga diri H1 Berbelanja mengikut kemampuan H2 Merancang perbelanjaan / membuat anggaran perbelanjaan H3 Membeli barangan secara tunai / kad debit H4 Mendisiplinkan diri ketika berbelanja tanpa menyusahkan keluarga (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 4 m]
(c)	J1 Kempen berbelanja secara berhemah oleh KPDNHEP H1 Menjalankan ceramah/ bengkel berbelanja secara bijak H2 Belia mendapat maklumat dengan mudah J2 Pendidikan pengurusan kewangan di sekolah / kolej / universiti H4 Memberi maklumat secara lebih dekat H5 Dapat mengelakkan belia lalai dalam pengurusan perbelanjaan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1 (a)	Contoh N1 Harga diri N2 Rasional N3 Kesederhanaan • Faedah yang dikenakan adalah tinggi • Mendorong amalan suka berhutang - Mudah untuk berbelanja melebihi pendapatan • Menggalakkan pembelian barangan/perkhidmatan mengikut nafsu - Menyebabkan muflis jika gagal bayar hutang kad kredit • Mengakibatkan tekanan mental jika hutang terlalu tinggi • Menjejaskan skor kredit diri (CTOS/CCRIS) jika gagal bayar • Nama disenaraihitamkan oleh bank	1 1 1 [Mak. 2 m]
1 (b)	Contoh • Semak status kewangan diri - Punca pendapatan • Rancang perbelanjaan - Buat senarai dan catat perbelanjaan • Muhasabah diri untuk tidak boros • Tidak mudah terpengaruh - Jualan murah • Catat perbelanjaan	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 11

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	N1 Toleransi	1
	H1 Menerima kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia	1
	N2 Hormat	1
	H2 Saling menghormati antara satu sama lain	1
	N3 Kesederhanaan	1
	H3 Tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
	N4 Hemah tinggi	1
	H4 Beradab / bersopan-santun dalam pergaulan	1
	N5 Rasional	1
	H5 Mengutamakan keharmonian	1
	N6 Bertanggungjawab	1
	H6 Mengekalkan keunikan masyarakat Malaysia	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]
(b)	H1 Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia	1
	H2 Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara	1
	H3 Melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian budaya	1
	H4 Mengekalkan keseimbangan antara kemajuan negara dengan warisan kebudayaan	1
	H5 Menjadi kebanggaan negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]
(c)	H1 Cabaran bahasa	1
	H2 Cabaran budaya luar	1
	H3 Polarisasi kaum	1
	H4 Cabaran sosial	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	H1 Rakyat Malaysia menerima dan menghormati pelbagai budaya H2 Amalan rumah terbuka dihadiri semua kaum pada musim perayaan H3 menerima persamaan dan perbezaan budaya H4 mengukuhkan persefahaman antara kaum H5 Rakyat hidup bersatu padu (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]
(b)	H1 Membanyakkan aktiviti kesenian dan kebudayaan di peringkat sekolah H2 Memartabatkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan H3 Mewujudkan muzium mini kesenian dan kebudayaan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 3 m]
(c)	H1 Persembahan kebudayaan pelbagai kaum H2 Aktiviti permainan tradisional pelbagai kaum H3 Pertandingan masakan tradisional pelbagai kaum H4 Pertunjukkan kebudayaan antara kaum (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	Contoh • Rakyat dapat menerima kepelbagaian adat resam dan budaya • Mengeratkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia • Melahirkan generasi baharu yang menghargai pelbagai budaya • Dapat meningkatkan imej / nama baik negara • Menarik pelancong asing ke negara kita • Mengekalkan keamanan / keharmonian negara • Dapat meraikan perayaan bersama-sama kaum lain • Adat resam / budaya / tradisi tidak akan ditelan zaman • Memupuk satu bangsa Malaysia yang cinta akan negara • Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara • Mengukuhkan persefahaman antara kaum	

SKEMA PEMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 4 - UNIT 12

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	H1 Negara yang bebas daripada penjajahan	1
	H2 Berupaya untuk menguruskan hal ehwal negara secara bebas tanpa campur tangan negara lain / kuasa asing	1
	H3 Bebas membuat keputusan sendiri tanpa campur tangan daripada negara lain / kuasa asing	1
	H4 Mempunyai pentadbiran kerajaan / struktur pemerintahan sendiri	1
	H5 Bebas mengadakan hubungan diplomatik dengan negara lain	1
		[Mak. 2 m]
(b)	J1 Bendera rasmi	1
	J2 Jata negara	1
	J3 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	J4 Prinsip Rukun Negara	1
	J5 Lagu kebangsaan	1
		[Mak. 5 m]
(c)	N1 Patriotisme	1
	H1 Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri	1
	C1 Berkhidmat sebagai anggota tentera	1
	N2 Bertanggungjawab	1
	H2 Melaksanakan kewajipan sebagai warganegara yang baik	1
	C2 Menyumbang tenaga / kepakaran / idea membangunkan negara	1
	N3 Hormat	1
	H3 Menghormati Perlembagaan Malaysia / undang-undang negara	1
	C3 Tidak terlibat dengan jenayah / rasuah / dadah / kegiatan subversif	1
	N4 Kerjasama	1
	H4 Menyokong sebarang program / usaha kerajaan memajukan negara	1
	C4 Membeli barangan buatan Malaysia / melancong dalam negara	1
	N5 Rasional	1
	H5 Mengutamakan keamanan / keharmonian / keselamatan negara	1
	C5 Hidup berbaik-baik / tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	H1 Lawatan rasmi pemimpin negara ke negara lain H2 Program pertukaran pelajar / pendidikan H3 Tenaga pekerja / peluang pekerjaan H4 Perdagangan / pelaburan H5 Kerjasama pertahanan H6 Pertukaran teknologi H7 Aktiviti kebudayaan H8 Pelancongan H9 Sukan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]
(b)	J Setuju N Bertanggungjawab / Rasional / Patriotisme / Hormat H1 Menjaga keselamatan / kedaulatan negara H2 Pendatang asing tanpa izin melanggar undang-undang negara H3 Kerajaan mengutamakan peluang pekerjaan untuk rakyat tempatan (Mana-mana jawapan munasabah) Jika tiada pendirian dan nilai, maksimum 2 markah.	1 1 1 1 1 [Mak. 4 m]
(c)	H1 Tradisi dan norma masyarakat semakin dilupakan H2 Perpaduan dan keharmonian terjejas H2 Aktiviti ekonomi negara terbantut H3 Ketidakstabilan politik negara H5 Campur tangan kuasa luar (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3 m]

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1 (a)	Contoh N1 Patriotisme N2 Bertanggungjawab N3 Hormat N4 Keberanian N5 Kerjasama N6 Rasional • Meningkatkan semangat patriotisme • Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia • Mengekalkan keamanan / keharmonian negara • Menyumbang kepada pembangunan negara • Mengekalkan kemerdekaan negara • Maruah negara terpelihara • Mengelakkan rakyat daripada pengaruh anasir subversive • Mengekalkan kestabilan politik dalam negara • Mengenal dan memahami sejarah negara	1 1 1 1 1 1 [Mak. 2 m]
Esei 1 (b)	• Mengadakan Kempen Kesedaran mempertahankan kedaulatan negara • Menkuatkuasakan undang-undang negara • Menerapkan nilai dan semangat patriotisme dalam mata pelajaran di sekolah • Mengadakan program sambutan bulan Kebangsaan • Mempromosikan kempen di media massa • Menayangkan filem filem patriotik seperti Mat kilau, Leftenan Adnan, • Mengadakan forum tentang semangat patriotic dengan menemuramah tokoh – tokoh akademik dari pelbagai bangsa • Mengadakan program kesedaran sivik dan kenegaraan pada peringkat sekolah, komuniti dan masyarakat • Mengadakan pertandingan Video dan rencana berkaitan patriotisme di peringkat kebangsaan, sekolah	

**HAK MILIK UNIT SAINS SOSIAL JPN NEGERI
SEMBILAN DAN JU PENDIDIKAN MORAL NEGERI
SEMBILAN. TIDAK DIBENARKAN UNTUK
MENGUNAKAN MANA-MANA BAHAGIAN
BAHAN INI UNTUK TUJUAN KOMERSIAL DAN
PENERBITAN SEMULA**

